

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: روانشناسی رشد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی	دانشکده: دانشکده علوم توانبخشی	
کد درس: ۱۰	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز: روانشناسی عمومی	تعداد واحد: ۲
ترم تحصیلی: میانسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		میزان واحد به تفکیک:	
روز و ساعت درس: سه شنبه ها ۱۰-۱۲	مدرس مسئول: رویا قاسم زاده	پست الکترونیکی: roya.ghasemzadeh9@gmail.com	
روزهای حضور در دفتر کار: شنبه- چهارشنبه			
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فرایند رشد روانشناختی و تحول انسان از لقاح تا پایان زندگی			
اهداف اختصاصی: مطالعه رشد جسمی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در طول عمر انسان			
شرح دوره: جهت ارائه خدمات کاردرمانی در تمام حیطه ها، آشنایی با مکاتب و نظریه های مطرح در روانشناسی رشد با تأکید بر روند شکل گیری رشد جسمانی، شناختی، هیجانی، اجتماعی و شخصیت ضروری است. بررسی فرایند رشد از تولد تا سالمندی به دانشجویان کمک می کند تا شیوه های تسهیل رشد انسان و روشهای کاردرمانی را در کار بالینی به نحو موثرتری اجرا کنند.			

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان بخش اول	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
دوم	۱۴۰۳/۱۲/۷	دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان بخش دوم	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	رشد دوران جنینی و نوزادی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
پنجم	۱۴۰۴/۱/۱۹	رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
ششم	۱۴۰۴/۱/۲۶	رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل کودکی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده
هفتم	۱۴۰۴/۲/۲	رشد جسمانی و شناختی در اواسط کودکی	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	Lecture & discussion	قاسم زاده

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی	۱۴۰۴/۲/۹	هشتم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد جسمانی و شناختی در نوجوانی	۱۴۰۴/۲/۱۶	نهم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد هیجانی و اجتماعی در نوجوانی آزمون میان ترم (خارج از تایم کلاس)	۱۴۰۴/۲/۲۳	دهم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد جسمانی و شناختی در جوانی	۱۴۰۴/۲/۳۰	یازدهم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد هیجانی و اجتماعی در جوانی	۱۴۰۴/۳/۶	دوازدهم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد جسمانی و شناختی در میانسالی	۱۴۰۴/۳/۱۳	سیزدهم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد هیجانی و اجتماعی در میانسالی	۱۴۰۴/۳/۲۰	چهاردهم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد جسمانی و شناختی در سالمندی	۱۴۰۴/۳/۲۷	پانزدهم
قاسم زاده	Lecture & discussion	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	رشد هیجانی و اجتماعی در سالمندی	۱۴۰۴/۴/۳ یا جبرانی در طول ترم	شانزدهم
			آزمون پایان ترم		هفدهم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تکالیف دانشجوی: تکمیل کردن کتابچه رشد من. مرتب بودن و تحویل به موقع کار کلاسی بخشی از نمره را تشکیل می دهد و انجام خلاقانه این تکلیف می تواند یک نمره اضافه تر به نمره کار کلاسی شما اضافه کند.
نحوه ارزشیابی واحد درسی: تستی نمره تکالیف: ۴ نمره آزمون میان ترم: ۸ نمره آزمون پایان ترم: ۸ نمره
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:
۱. برک لورا، سید محمدی مترجم، روانشناسی رشد (دو جلدی)، نشر ارسباران، تهران، چاپ آخر
۲. پاول اس. کاپلان، فیروز بخت مهرداد (مترجم)، روانشناسی رشد (سفر پر ماجرای کودک) موسسه خدمات فرهنگی رسا، چاپ آخر
۳. پاول هنری ماسن، مهشید یاسایی (مترجم) رشد و شخصیت کودک، نشر مرکز، آخرین چاپ
۴. رایس اف فیلیپ، فروغان مهشید، رشد انسان، روانشناسی رشد از تولد تا مرگ، انتشارات ارجمند، تهران، چاپ آخر
۵. هیلگارد ریتا ال. اتکینسون و همکاران، رفیعی ح، دلیر م (مترجمین)، زمینه روانشناسی هیلگارد، انتشارات رشد، چاپ آخر